

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
8. Školský polrok	02/2022 – 06/2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

10.

Úvod:

Stručná anotácia

V 2. roku činnosti klubu, v 2. polroku šk. roka 2021/2022 bolo cieľom stretnutí Klubu ekonomických zručností pokračovať vo vzájomných diskusiách a zdieľaní svojich pedagogických skúseností s výučbou, jej inováciou pri prezenčnom aj dištančnom vzdelávaní s cieľom aplikovať inovatívne formy a metódy vyučovania tak, aby boli podnetom pre ďalšie rozvíjanie osobnosti žiakov, ale aj nás učiteľov.

V súlade s plánom práce klubu je písomný výstup zameraný na postupnú tvorbu portfólia výučbových a metodických materiálov s využitím inovatívnych vyučovacích metód vhodných pre výučbu odborných ekonomických predmetov, konkrétne – EKO, HGM, MKT, ICR, ÚČT, PRN.

V uvedenom období sme sa venovali témam: Využitie online testov dostupných na webe zameraných na finančnú gramotnosť a ich využitie v EKO predmetoch, prípadové štúdie a tvorba typov zmlúv využiteľných v predmetoch EKO a PRN, prepájanie vedomostí a zručností žiakov v predmetoch SJL, INF a EKO pri riešení projektov (podnikateľský plán), využitie medzipredmetových vzťahov v ekonomických predmetoch, riešenie modelových úloh z účtovnej agendy miezd, finančných účtov, účtovanie majetku, využitie marketingového mixu pri vypracovaní podnikateľského plánu, zapájanie žiakov do odborných ekonomických súťaží, vypracovanie podkladov pre klasifikáciu a hodnotenie v jednotlivých ekonomických predmetoch, zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

Vzhľadom na kombináciu prezenčného a dištančného vzdelávania v 2. roku činnosti klubu členovia v rámci spoločných stretnutí postupne vytvárali portfólio vhodných učebných materiálov, didaktických postupov, odporúčaní, ktoré sú zamerané na rozvoj kľúčových gramotností žiakov, konkrétne čitateľskej, finančnej a IKT. Vzájomným zdieľaním a výmenou svojich skúseností chceme inovovať svoje vyučovacie postupy, a tak v žiakoch podnietiť väčšiu aktivitu, schopnosť ekonomicky

a samostatne myslieť, prakticky riešiť rôzne modelové úlohy z praxe. Takto získané zručnosti im môžu pomôcť v budúcnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce.

Klub ekonomických zručností pracoval v uvedenom období opäť v zložení 8 členov s aprobáciou na výučbu odborných ekonomických predmetov. Z dôvodu dlhodobej PN bola účasť 1 členky klubu (Ing. Kalinová) nahradená Mgr. Frankovou (v mesiacoch február až máj). Pri tvorbe výučbových materiálov členovia klubu využívali dostupné aplikácie: Edupage, MS Teams v kombinácii s MS Office.

Kľúčové slová

čitateľská gramotnosť

finančná gramotnosť

IKT gramotnosť

digitálne technológie

ekonomické myslenie

inovatívne vyučovacie metódy

didaktický postup vyučovacej hodiny

ekonomické predmety – ekonomika, hotelový a gastronomický manažment, marketing, informatika v cestovnom ruchu, účtovníctvo, právna náuka

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom písomného výstupu klubu v 2. roku činnosti je vytvorenie ďalších vhodných učebných materiálov pre žiakov a odporúčaní pre učiteľov s využitím vybraných inovatívnych metód vhodných pre výučbu ekonomických predmetov počas prezenčnej aj dištančnej formy štúdia.

Výber metód bol zameraný na využitie problémových úloh, pracovných listov, na prácu s článkami na aktuálne témy a na prácu so zákonmi a rôznymi online testami a formulármi. Členovia klubu využívali rôzne webové portály, aplikácie, zároveň klasický balík MS Office.

Témy písomných výstupov:

1. Pracovné listy, modelové a problémové úlohy, práca s článkom a zákonmi

- Prezentácia s modelovými úlohami - predmet ÚČT, 3. roč., téma: Inventúra, inventarizácia - opakovanie (A. Kolenková)
- Práca s článkom - predmet EKO, 2. roč.; HGM, 5. roč., téma: Kongresový cestovný ruch na Slovensku (P. Miháliková)
- Práca s vyhláškou - predmet EKO, 2. roč.; HGM, 4. a 5. roč., téma: Ochrana hosťa ako spotrebiteľa služieb cestovného ruchu (P. Miháliková)
- Pracovný list – predmet HGM, 4. roč., téma: Manažérske funkcie (M. Tóthová)
- Modelová úloha - predmet EKO, 4. roč., téma: Základné daňové pojmy (S. Turčinová)
- Modelové úlohy - predmet ICR, 5. roč., téma: Opakovanie - vybrané účtovné prípady v PÚ - program OMEGA (D. Vargová)
- Modelové úlohy - predmet EKO, 5. roč., téma: Mzda, výpočet mzdy - program OLYMP. (S. Turčinová)
- Pracovný list ÚČT, 4. roč., téma: Praktické účtovné prípady (S. Turčinová)
- Práca s článkom, MKT 5. roč. - téma: Spoločenská zodpovednosť firiem (J. Kuchárik)
- Čitateľská stratégia SQ3R – predmet PRN, 5. roč., téma: Pracovné právo (D. Franková)
- Pracovný list – predmet HGM, 4. roč., téma: Gastronomický manažment (D. Franková)

2. Online testy na spätnú väzbu v rámci sebahodnotenia

- OMEGA (softvér na spracovanie podvojného účtovníctva) - predmet ICR 5. roč., téma: Podvojný účtovníctvo (A. Kolenková)
- Podnikanie, predmet EKO, 3. roč., téma: Podnikanie, právne formy podnikania (M. Tóthová)
- Občianske právo, PRN 5. roč. Téma: Občianske právo (J. Kuchárik)
- Distribúcia, MKT 5. roč., téma: Distribúcia v CR (J. Kuchárik)

- Finančný manažment, predmet HGM, 5. roč., téma: Opakovanie finančný manažment (D. Franková)
- Malý podnik CR, predmet HGM 4. roč., EKO 3. roč.. - Organizačno-právne formy podnikania, živnostenské podnikanie (M. Šebej)

3. Manuály, prezentácie, odporúčania na vybrané témy v ekonomických predmetoch

- Vzor pracovnej zmluvy – predmet HGM, 5. roč.; PRN, 5. roč., téma: Personálny manažment a Pracovné právo (P. Miháliková)
- Prezentácia - predmet HGM, 4. roč., téma: Implementácia finančnej gramotnosti v predmete HGM - Osobnosť manažéra - schopnosti a zručnosti (M. Tóthová)
- Prezentácia - predmet EKO, 3. roč., téma: Peniaze, obeh peňazí (M. Šebej)
- Prezentácia reštauračný systém MK Soft – predmet ICR, 5. roč., téma: Práca v reštauračnom systéme (D. Vargová)
- Pokyny pre maturantov – vyúčtovanie akcie na PČOZ MS , 5. roč.– (A. Kolenková)

Jadro:

Popis témy/problém

Písomný výstup je rozdelený na 3 časti: 1. časť tvoria návrhy rôznych inovatívnych vyučovacích postupov, 2. časť je zameraná na spätnú väzbu - online testy z vybraných EKO predmetov a 3. časť je súhrnom rôznych manuálov, prezentácií, ktoré môžu využívať učitelia, ako aj žiaci počas prezenčného aj dištančného vzdelávania.

Portfólio učebných a metodických materiálov tvoria:

1. Pracovné listy, prezentácie, modelové a problémové úlohy, práca s článkom a zákonmi:

- **Prezentácia s modelovými úlohami** - na tému: Opakovanie – inventúra a inventarizácia, predmet ÚČT, 3. roč. (A. Kolenková) zameraná na upevnenie získaných poznatkov o inventúre a inventarizácii majetku vo firme. Možné využiť v rámci opakovacej hodiny v závere tematického celku.
- **Práca s vyhláškou** - téma: Ochrana hosťa ako spotrebiteľa služieb cestovného ruchu, predmet EKO, 2. roč.; HGM 4. a 5. roč. (P. Miháliková) - prácou s vyhláškou sa žiaci oboznámia s jej významom pre podniky cestovného ruchu i pre ich hostí. Žiaci počas práce s vyhláškou odpovedajú na zadané úlohy.
- **Práca s článkom** - téma: Kongresový cestovný ruch na Slovensku, predmet EKO, 2. roč.; HGM, 5. roč. (P. Miháliková) - čítaním článku o kongresovom cestovnom ruchu na Slovensku žiaci analyzujú tento druh cestovného ruchu u nás v porovnaní s inými európskymi krajinami. Zároveň odpovedajú na otázky zamerané na informácie v článku, ktoré overujú ich čitateľskú gramotnosť.
- **Práca s článkom** - téma: Spoločenská zodpovednosť firiem, predmet MKT, 5.roč.: (J. Kuchárik) - žiaci prečítaním článku získavajú informácie o súčasných marketingových stratégiách firiem s ohľadom na ekológiu, uhlíkovú stopu, udržateľný rozvoj, spoločenskú zodpovednosť a odpovedajú na zadané otázky.
- **Pracovný list** - téma: Manažérske funkcie, predmet HGM, 4. roč. (M. Tóthová) - zameraný na upevnenie základných manažérskych funkcií. Žiaci pracujú samostatne a rozvíjajú svoje schopnosti s cieľom pochopiť význam manažérskych funkcií pri práci manažéra.
- **Pracovný list** - téma: Praktické účtovné prípady ÚČT, 4. roč. - zameraný na precvičenie účtovania základných účtovných prípadov na základe účtovných dokladov. Žiaci si logicky priradujú vhodný účet k účtovnému dokladu.(S. Turčinová)
- **Modelové úlohy** - téma: Účtovanie vybraných účtovných prípadov v PÚ - program OMEGA, predmet ICR, 5. roč. (D. Vargová) - zamerané na vedenie podvojného účtovníctva riešením konkrétnych účtovných prípadov. Rozvíjanie digitálnych zručností žiakov pri práci s účtovným softvérom.

- **Modelové úlohy** - téma: Mzda, výpočet mzdy, predmet EKO, 5. roč. - prepojenie s programom OLYMP na vedenie mzdovej evidencie. (S. Turčinová). Žiaci analyzujú údaje na výplatnej páske zamestnanca vytvorenej v programe OLYMP a porovnávajú so svojimi výpočtami.
- **Modelová úloha** - predmet EKO, 4. roč., téma Základné daňové pojmy (S. Turčinová). Na konkrétnych situáciách zo života si žiaci upevňujú a vysvetľujú základné daňové pojmy.
- **Čitateľská stratégia SQ3R** – predmet PRN, 5. roč., téma: Pracovné právo (D. Franková). Stratégia zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov v danom predmete s užším zameraním na problematiku práce, pracovného práva. Žiaci iným, zaujímavým spôsobom spracúvajú informácie z danej problematiky.
- **Pracovný list** – predmet HGM, 4. roč., téma: Gastronomický manažment (D. Franková) zameraný na osvojenie si pojmov v rámci gastronomického manažmentu a pochopenie podstaty gastronómie.

2. Online testy na spätnú väzbu v rámci sebahodnotenia

- **ÚČT**, 5. roč., téma: **Podvojný účtovníctvo** (A. Kolenková) – online test je zameraný ako vstupný a zároveň výstupný test zo základov podvojného účtovníctva. Obsahuje základné učivo podvojného účtovníctva, jeho cieľom je overiť úroveň vedomostí žiakov pred účtovaním v programe OMEGA a následne po prebratí daného účtovného softvéru.
- **EKO**, 3. roč., téma: **Podnikanie** (M. Tóthová) - online test je zameraný na overenie vedomostí v oblasti podnikania. Cieľom je overiť úroveň vedomostí v oblasti právnych foriem na Slovensku, podmienky založenia a fungovania jednotlivých právnych foriem.
- **HGM**, 5. roč., téma: **Finančný manažment** (D. Franková) - online test zameraný na overenie vedomostí po prebratí tematického celku finančný manažment. Test obsahuje kombináciu otvorených aj testovacích otázok a taktiež výpočet likvidity.
- **PRN**, 5. roč., téma: **Občianske právo** (J. Kuchárik) - online test je výstupný test zameraný na vedomosti, pojmy z občianskeho práva. Cieľom je overenie a pochopenie základných princípov občianskeho práva - t. j práv a povinností samotných žiakov.
- **MKT**, 5. roč., téma: **Distribúcia v cestovnom ruchu** (J. Kuchárik) - online test je výstupný test na overenie vedomostí po prebratí tematického celku Distribúcia a jej úlohy v marketingu. Cieľom testu je overiť úroveň vedomostí žiakov z problematiky priamych, a nepriamych distribúcií v marketingu.
- **HGM** 4. roč., **EKO** 3. roč., téma: **Organizačno-právne formy podnikania, živnostenské podnikanie** (M. Šebej) - online test je orientovaný na overenie znalostí zo základných pojmov živnostenského podnikania a podnikania podľa Obchodného zákonníka.

3. Manuály, prezentácie, odporúčania na vybrané témy v ekonomických predmetoch

- **Vzor pracovnej zmluvy** – téma: **Personálny manažment a Pracovné právo** (P. Miháliková) - vzor pracovnej zmluvy môže slúžiť ako pomôcka v zmysle ukážky, s cieľom oboznámiť žiakov, akú podobu má táto zmluva a aké sú jej podstatné a ďalšie náležitosti, zároveň je možné tento vzor pracovnej zmluvy využiť aj na praktické vyplnenie.
- **Prezentácia** - téma: **Implementácia finančnej gramotnosti v predmete HGM - Osobnosť manažéra - schopnosti a zručnosti** (M. Tóthová) - zameraná na implementovanie finančnej gramotnosti v predmete HGM a prepojenie teoretických vedomostí s praktickou realizáciou.
- **Prezentácia** - téma: **Peniaze, obeh peňazí** - (M. Šebej) - slúži učiteľovi počas výkladu, obsahuje modelové úlohy a otázky na samostatnú prácu žiakov, či prácu v skupinách s cieľom rozvíjať analytické myslenie žiakov, samostatnosť a kreativitu pri formulovaní odpovedí.
- **Prezentácia** - téma: **Reštauračný systém MK Soft** – (D. Vargová) - zameraná na oboznámenie učiteľov predmetu ICR, TOB a žiakov 3. a 5. roč. v predmetoch ICR a TOB. Prezentácia obsahuje základné funkcie programu a ich využitie v bežnej gastro prevádzke. Cieľom je, aby sa žiaci naučili pracovať s reštauračným softvérom počas vyučovacích hodín a následne vedeli aplikovať získané zručnosti v gastro prevádzkach.
- **Pokyny – vyúčtovanie akcie na PČOZ MS** – (A. Kolenková) - manuál bude slúžiť žiakom – maturantom ako aj konzultantom maturitných komisií. Uľahčí a zjednotí postup vypracovania vyúčtovania akcie po skončení praktickej maturitnej skúšky hlavnému manažérovi a asistentovi manažéra.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Členom klubu odporúčame:

- zdieľať vypracované metodické a učebné materiály v online knižnici Edupage podľa jednotlivých predmetov, využívať ich v rámci bežných a suplovaných vyučovacích hodín,
- zakomponovať vytvorené materiály do výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne ich využívať pri prezenčnom aj dištančnom vzdelávaní,
- informovať ostatných členov klubu o spätnej väzbe z realizácie inovatívnych vyučovacích metód, podporovať medzipredmetové vzťahy,
- využívať online testy aj v rámci sebahodnotenia žiakov,
- prepájať výučbu odborných ekonomických predmetov s reálnu praxou, aktualizovať si poznatky v oblasti ekonomických a legislatívnych zmien,
- rozvíjať poznávacie procesy, kritické myslenie žiakov s dôrazom na podporu tvorivosti a podnikavosti pri riešení rôznych modelových úloh z praxe, s prepojením na rozvoj čitateľskej, finančnej a IKT gramotnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dominika Franková, Ing. Antónia Kolenková, Ing. Ján Kuchárik, Ing. Petra Miháliková, PhDr. Marek Šebej, MBA, Ing. Monika Tóthová, PhD., Ing. Slavomíra Turčinová, Ing. Daniela Vargová
12. Dátum	30. 06. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	30. 06. 2022
16. Podpis	